

Moodle 2 - 教師のためのツールガイド



	あなたが達成したいこと (教育学)	情報伝達	学習評価	コミュニケーション & インタラクション	コンテンツ共同作成	ブルームの分類法
使いやすさ あなたにとって準備は簡単ですか?						
ファイルを追加する ファイル (Wordドキュメント/ PowerPoint等) をアップロードします。	メール添付のように簡単です。しかし、あなたのドキュメントはそれ自体で意味をなしていますか?	はい。教師のみコースサイトにファイルをアップロードできます。ですから、明らかにプッシュ型のツールだと言えます。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	いいえ。配布のためのツールです。インタラクションまたはコミュニケーションのためのオプションはありません。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	該当しません。これは学習活動ではありませんが、情報を転送することができます。
フォルダを追加する 一群のファイルをアップロードします。	メール添付のように簡単です。しかし、あなたのドキュメントはそれ自体で意味をなしていますか?	はい。教師のみコースサイトにフォルダまたはファイルをアップロードできます。ですから、明らかにプッシュ型のツールだと言えます。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	いいえ。配布のためのツールです。インタラクションまたはコミュニケーションのためのオプションはありません。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	該当しません。これは学習活動ではありませんが、情報を転送することができます。
ページを追加する Moodle内にウェブページを作成します。	HTMLエディタを使用してページを作成するように簡単です。必要に応じて、マルチメディアを追加します。	はい。教師のみページを作成することができます。ですから、明らかにプッシュ型のツールだと言えます。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	恐らく。インタラクティブなウェブ2.0ウィジェットに埋め込みまたはリンクすることができます。例) Voicethread	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	該当しません。これは学習活動ではありませんが、情報を転送することができます。
ブックを追加する 一連のウェブページを作成します。 *これはMoodleのカスタムプラグインです。	エディタを使用してページを作成するように簡単です。必要に応じて、マルチメディアを埋め込みます。	学生に情報を提示するための方法です。章または完全な本として印刷することができます。	恐らく。タスクを与えるために使用してください。学生のファイルを集めるには、フォーラムまたは課題を使用してください。	恐らく。インタラクティブなウェブ2.0ウィジェットに埋め込みまたはリンクすることができます。例) Voicethread	恐らく。あなたは外部のコラボレーションサイトにリンクすることができます。例) Google Docs, wikiまたはブログ	該当しません。これは学習活動ではありませんが、情報を転送することができます。
URIを追加する ウェブページにリンクします。	簡単です。ウェブアドレス (URI, URL - http:// から始まります) を探して、コピーおよび貼り付けします。	Moodleの外の情報を学生に伝える非常に簡単な方法です。	直接ではありません。学生ポートフォリオおよびブログ等の外部活動に任意でリンクすることができます。	恐らく。外部ツールにリンクすることができます。例) Googleカレンダー、グループ、ブログまたはWiki	恐らく。あなたは外部のコラボレーションサイトにリンクすることができます。例) Google Docs, wikiまたはブログ	6/6 あなたがどこにリンクするかにより、上記すべての分類に適用することができます。
Wiki 記事を共同執筆します。	扱いが簡単ではありません。個人およびグループの環境に応じて決定してください。習得が難しく、練習が必要な場合があります。	はい。情報サイトとして使用できます。教師のみに編集を限定、または参加者すべてが編集可能にできます。	Wikiは多目的であり、学習評価にも使用できます。例) 形成的評価活動のデザイン	ディスカッションには適していません。ブレインストーミング、計画、共同執筆に使用してください。	はい。学生はトピックを共同研究および調査、コンテンツに関してディスカッションおよび共同執筆することができます。	5/6 理解、適用、分析、評価、創造
用語集 情報収集または情報提示するための学習活動に使用します。	デフォルト設定は素晴らしいです。作者名が表示されるように設定してください。	用語集を用語定義または情報提示のために使用できます。可能であれば、学生が情報を追加できるようにしてください。	用語集は多目的であり、学習評価にも使用できます。しかし、あなたは適切な学習活動をデザインする必要があります。	ディスカッションには適していません。学生は他のエントリを読むこと、コメントを投稿または評価することができます。	原作者はエントリを編集することができますが、クラスではレビュー、リソース等を収集することができます。	5/6 理解、適用、分析、評価、創造
データベース 学生がデータを収集および共有、そして作成済みデータを検索することができます。	セットアップが簡単ではありません。構築する前に自分が何をしたいのか考えてください。トレーニングが必要です。	教師が情報を提示するために使用できますが、学生が情報を追加できるようにした方が良いでしょう。	データベースは多目的であり、学習評価にも使用できます。しかし、あなたは適切な学習活動をデザインする必要があります。	ディスカッションには適していません。学生は他のエントリを読むこと、コメントを投稿または評価することができます。	学生は情報およびファイルを検索可能な状態で共有することができます。共同管理のデータベースを作成してください。	5/6 理解、適用、分析、評価、創造
調査 コースにおける教育に関して、学生からデータを収集します。	簡単です。3つの評価タイプ「臨界事象」「ATTLs」「COLLES」から選択してください。	いいえ。調査ツールは情報伝達の手段としては使用できません。	直接には違いますが。コースを改善するためのフィードバック収集に使用できます。	いいえ。学生から教師への一方通行のコミュニケーションのみ許可されています。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	2/6 間接的に学生の分析および学習評価に役立ちます。
フィードバック 様々な話題に関して、学生からデータを収集するために使用します。	簡単ですが時間を要します。設定の後、質問を追加してください。	いいえ。フィードバックツールは情報伝達の手段としては使用できません。	はい。学生が学習の前後に自分の理解を自己評価するために使用できます。	いいえ。学生から教師への一方通行のコミュニケーションのみ許可されています。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	6/6 上記すべての分類に適用することができますが、あなたはアプローチに関して創造的である必要があります。

- 最適です。
- 特定の学習デザインに対して最適です。
- 最適ではありません。

このガイドの使い方

- あなたはMoodle初心者の先生ですか? このガイドを適切なツール選択のためにお使いください。
- どのツールを使うべきかご存知ですか? ツールの長所および短所を確認するため、横の列をご覧ください。
- 達成すべきことをご存知ですか? あなたの手助けとなるツールを探すため、縦の列をご覧ください。

Twitterユーザ

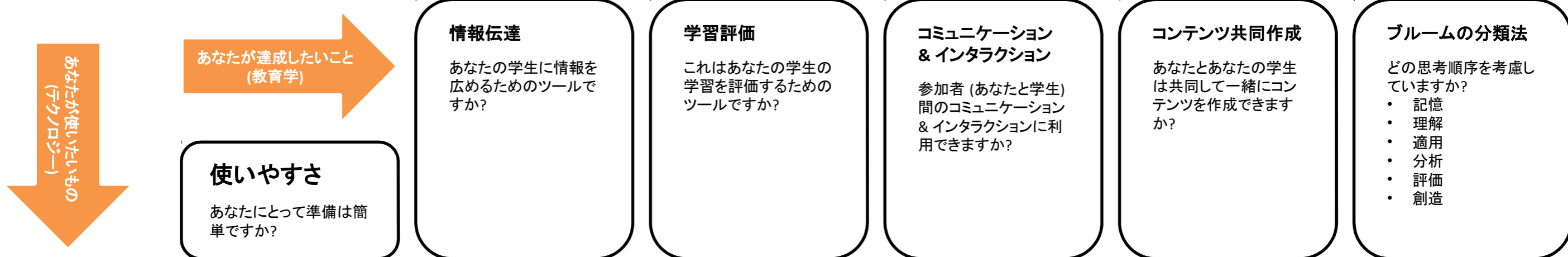
- @catspyjamasnz
- @ghenrick
- @markdrechsler
- @michelledmoore
- @moodlefairly
- @moodleman

Moodleで分からないことがありますか?

- コミュニティフォーラム: <http://www.moodle.org>
- ドキュメンテーション: <http://docs.moodle.org>
- Twitterの #moodle をフォローしてください!

ブログ

- <http://www.cats-pyjamas.net>
- <http://planet.moodle.org>
- <http://www.somerandomthoughts.com>
- <http://www.markdrechsler.com>



投票 学生の意思決定、投票およびテーマ選択に使用します。	簡単です。オプションを定義します。また、あなたが希望する選択肢ごとに投票制限数を定義することもできます。	いいえ。投票はトピックに関して、学生への質問および評価に最適です。	多肢選択問題のように理解度を素早く確認するために投票を使用してください。	いいえ。ヒント: 代わりにフォーラムまたはチャットを使用してください。	いいえ。ヒント: 代わりにフォーラム、用語集またはWikiを使用してください。	5/6 5つの分類に適用できませんが、あなたは使用に関して創造的である必要があります。
小テスト 学習評価、総合的評価、形成的評価に使用します。	扱いづらく、時間を要します。小テストをセットアップした後、問題を作成します。あなたの問題カテゴリを考慮してください。	小テストは情報伝達の手段としてではなく、評価を目的としています。ヒント: 自己診断のために使用できます。	小テストは安全に時間制限を設けることができます。作文問題、多肢選択問題、O/X問題、組み合わせ問題等の問題タイプがあります。	いいえ。ヒント: 代わりにフォーラムを使用してください。	いいえ。ヒント: 代わりにフォーラムまたはWikiを使用してください。	6/6 すべての分類に適用することができますが、あなたは評価に関して創造的である必要があります。
レッスン 分岐情報またはテストを提示するために使用します。	セットアップが難しくなる場合があります。最初にあなたのレッスン計画を確認してください。努力する価値はあります。	分岐およびガイド付きで情報を提示する素晴らしい方法です。適応学習を実施できます。	はい、評価することができます。分岐クイズ、シナリオ、ケーススタディ、ロールプレイとして使用してください。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	6/6 すべての分類に適用することができますが、あなたは評価に関して創造的である必要があります。
課題 課題を収集、評価およびフィードバックを提供するために使用します。	簡単です。4つのタイプより選択してください。オンライン、オフライン両方の課題を使用することができます。	いいえ。しかし、課題のために文脈上のコンテンツを含むことができます。	はい。提出期限と最大評点を設定してください。課題を収集した後、フィードバックを提供してください。	いいえ。教師および学生間の極めて限定されたインタラクションが可能です。	いいえ。現在、グループ課題は許可されていません。代わりにフォーラムまたはWikiを使用してください。	6/6 間接的。あなたの評価デザインによります。
ワークショップ 学生の作業を収集、評価および相互評価するために使用します。	扱いづらく、計画に時間を要します。セットアップには、4つのステージを理解する必要があります。	いいえ。別のツールを使用した方が良いでしょう。	はい。学生は自分の作業および他の学生に対するレビューを評価することができます。	いいえ。フィードバックのみ可能ですが、全体的にインタラクションは制限されます。	いいえ。現在、グループ課題は許可されていません。代わりにフォーラムまたはWikiを使用してください。	6/6 間接的。あなたの評価デザインによります。
SCORM コンテンツ、メディアの提示、評価の保持のために使用します。	Moodleに追加する前の作成作業が難しくなる場合があります。サードパーティのアプリケーションを使用してください。	はい。マルチメディアコンテンツおよびアニメーションの提示に最適です。	はい。評価することができます。問題を埋め込んで、インタラクティブに受験させることができます。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	いいえ。これは個人の活動であり、グループ活動ではありません。	6/6 すべての分類に適用することができますが、あなたは学習オブジェクトの設計に関して創造的である必要があります。
チャット クラスにおけるリアルタイムのテキストチャットディスカッションを開催します。	設定は簡単ですが、管理にはいくらかの努力が必要です。	招待スピーカーに使用してください。高速で多くのメッセージが発生します。非インタラクティブになるリスクがあります。	チャットは多目的です。形成的評価活動に使用できます。	はい。討論会、小規模なグループレビューセッションおよびQ&Aのための一時的なセッションを開催できます。	はい。学生はトピックを共同研究および調査、コンテンツに関してディスカッションおよび共同執筆することができます。	5/6 理解、適用、分析、評価、創造
フォーラム 多くのタイプの学習活動のために使用します。	簡単です。フォーラムはデフォルト設定で使用できます。フォーラム名および説明で十分です。	リンクまたはファイルとしてリソースを共有できます。メッセージが多く発生する場合、情報喪失のリスクがあります。	フォーラムは多目的であり、学習評価にも使用できます。例) 形成的評価活動のデザイン	はい。学生はあなたおよび同級生とコミュニケーションできます。クラスまたはグループ内で交流できます。	はい。学生はトピックを共同研究および調査、コンテンツに関してディスカッションおよび共同執筆することができます。	5/6 理解、適用、分析、評価、創造
Moodleモバイル 学生がビデオ、オーディオをMoodleに保存するために使用します。	簡単に使用できます。Moodle内のユーザープライベートファイルに直接送信できます。	他の活動にビデオ、オーディオ、イメージを追加するための簡単な方法です。	いいえ。しかし、他の活動と組み合わせることにより、学生によるコンテンツ作成プロジェクトに使用できます。	モバイルデバイスからコース参加者にメッセージを送信できます。	いいえ。このツールにおいて、学生は個人でメディアおよびコンテンツを作成することができます。	2/6 他のツールと最善に使用することができます。
外部ツール サードパーティの学習活動に接続するために使用します。	設定前に外部ツールにアクセスする必要があります。	接続するツールにより異なります - どのようなツールでもあり得ます。	はい、しかし記録するためにツールがMoodleに評点を渡す必要があります。	恐らく。ツールがインタラクションおよびコミュニケーションのオプションを提供する場合。	恐らく。ツールがMediawikiまたはDrupalのような共同作業環境の場合。	6/6 どれにでも適用することができます - 接続ツールに依存します。

- 最適です。
- 特定の学習デザインに対して最適です。
- 最適ではありません。

このガイドの使い方

あなたはMoodle初心者の先生ですか? このガイドを適切なツール選択のためにお使いください。どのツールを使うべきかご存知ですか? ツールの長所および短所を確認するため、横の列をご覧ください。達成すべきことをご存知ですか? あなたの手助けとなるツールを探すため、縦の列をご覧ください。

Twitterユーザー

@catspyjamasnz
@ghenrick
@markdrechsler
@michelledmoore
@moodlefairy
@moodleman

Moodleで分からないことがありますか?

- コミュニティフォーラム: <http://www.moodle.org>
- ドキュメンテーション: <http://docs.moodle.org>
- Twitterの #moodle をフォローしてください!

ブログ

- <http://www.cats-pyjamas.net>
- <http://planet.moodle.org>
- <http://www.somerandomthoughts.com>
- <http://www.markdrechsler.com>